

## ÍNDEX

BENVINGUTS AL VOSTRE INSTITUT! .....	2
EL NOSTRE PROJECTE .....	3
QUINS SERVEIS OFERIM?.....	7
INSTAL·LACIONS I EQUIPAMENTS .....	8
L'ENSENYAMENT SECUNDARI OBLIGATORI .....	9
EL BATXILLERAT .....	12
ACTIVITATS I SORTIDES .....	14
ORIENTACIÓ ACADÈMICO – PROFESSIONAL .....	14
EINES DE COMUNICACIÓ I TREBALL 2.0 .....	15

## BENVINGUTS AL VOSTRE INSTITUT!

L'Institut Josep Serrat i Bonastre és un centre de titularitat municipal (Ajuntament de Barcelona). Des del curs 2009 – 2010, amb la creació del Consorci d'Educació de Barcelona, la gestió depèn d'aquest estament. Esperem seguir gaudint de la tradició i la qualitat pedagògica que ens ha caracteritzat durant més d'un segle.



Els alumnes de l'Institut tenen la possibilitat de, un cop finalitzada l'etapa obligatòria, continuar la seva formació cursant alguna de les modalitats de batxillerat que oferim:

- Ensenyament Secundari Obligatori.
- Batxillerats  
*Humanístic - Ciències Socials*  
*Científic – Tecnològic*  
*Artístic (arts plàstiques, disseny i imatge)*

## EL NOSTRE PROJECTE

### • Sistema de treball

El nostre centre intenta mantenir-se al dia en tot allò que implica innovació metodològica i pedagògica, i és per aquest motiu que estem participant activament en el projecte **Xarxes pel Canvi del Consorci d'Educació de Barcelona**.

Utilitzem diferents mètodes de treball a les aules. Habitualment es treballa amb el llibre de text i amb l'important suport de totes aquelles eines informàtiques de què disposem (ordinadors, videoprojectors, aplicatius com ara Moodle, CLICA'T, Google Education i pissarres electròniques) que ens ajuden a enriquir i variar l'adquisició de coneixements i competències. També treballem en diferents moments del curs amb mètodes de treball basats en els projectes que requereixen una metodologia de treball diferent: grups cooperatius i recerca i elaboració d'informació. Combinem així, dues maneres de treballar, que entenem que són complementàries i per tant afavoridores del procés d'ensenyament.

Creiem que la qualitat de l'ensenyament no pot anar deslligada de la formació en valors i és per això que també implementem tot un conjunt d'activitats que fomenten la interrelació entre l'alumnat del propi grup, d'alumnat de diferents cursos i el professorat. Aquests sistemes de treball contribueixen a la creació d'un bon clima de relacions en el centre i a un nivell de formació òptim que permet a l'alumnat, que així ho desitgi, continuar la seva formació acadèmica un cop acabada la ESO.

### • Acollida de l'alumnat de 1r d'ESO

Des del curs 2015-16 centrem bona part dels nostres esforços i recursos en crear una nova organització a 1r d'ESO que faciliti el procés de transició des de la primària i ajudar aquest nou alumnat a obtenir uns bons resultats a la nova etapa.

Les mesures que s'apliquen en aquest sentit són:

- **Grups-classe reduïts** per a millorar l'atenció a l'alumnat (entre 20-25 alumnes).
- **Equip tutorial altament implicat.**
- **Equips docents reduïts** per a tots els grups per tal de millorar la coherència pedagògica.
- **Introducció de noves metodologies de treball** amb petits projectes.
- **Treball de síntesi extensiu** al llarg de l'any.

## • Projecte plurilingüe

Per tal de millorar la competència lingüística del nostre alumnat, especialment en anglès i francès (segona llengua estrangera) , el nostre institut ofereix:

A **1r d'ESO** dues matèries parcialment en anglès:

- Educació Física **Physical Education** (1 hora setmanal) .
- Matèria optativa de **Teatre Trilingüe** (2 hores setmanals)

A **2n d'ESO** s'introdueix el francès com a segona llengua estrangera:

- Matèria optativa **Tastet de francès** (2 hores setmanals).
- Continuitat de l'Educació Física **Physical Education** (1 hora setmanal).

A **3r d'ESO** es consolida el francès i es continua amb el suport a l'anglès:

- **Matèria optativa** de nivell elemental de **francès** (2hores setmanals)
- Educació Física **Physical Education** (1 hora setmanal).

A **4t d'ESO** Es perfecciona el francès i es continua amb el suport a l'anglès:

- **Matèria optativa** de nivell elemental de **francès** (3 hores setmanals)
- Educació Física **Physical Education** (1 hora setmanal).

Totes les matèries es complementen amb la plataforma educativa "Moodle", que permet reforçar els continguts treballats a classe.

## • Projecte Serrat Solidari i compromès

Conscients que, a banda de la formació acadèmica, l'alumnat ha de ser educat en valors humanitaris, l'institut porta a terme una sèrie de projectes i activitats al llarg de l'any que pretenen fomentar **la solidaritat i la consciència** de pertànyer a un món en què ens hem d'ajudar els uns als altres.

Els projectes que es duen a terme durant el curs són:

- **Recapte d'aliments:** en col·laboració amb la **Fundació Banc d'aliments** l'Institut fem una campanya de [recollida d'aliments](#) que sempre conclou amb un gran èxit de participació i d'aportació.
- **Dia internacional de la no violència i la pau a les escoles:** el centre cada any organitza i coordina una acció conjunta amb més de 40 escoles d'arreu del món per tal de celebrar aquest [dia escolar de la pau](#).



## • Agenda 21- Escoles + sostenibles

El Serrat i Bonastre és un institut que pertany a la **xarxa d'escoles verdes** de la ciutat de Barcelona. Al llarg del curs desenvolupem diverses activitats que fomentin el respecte pel medi ambient. Cada any participem a la Setmana europea de prevenció de residus.

A més, oferim **la matèria optativa Projectes ambientals a 2n d'ESO**.



## • Projectes artístics

Des del nostre centre potenciem les relacions amb centres de primària a través de projectes artístics compartits. Fa dos anys amb l'escola Rius i Taulet i actualment amb l'escola Poeta Foix, el nostre alumnat de 1r de Batxillerat artístic desenvolupa l'activitat conjunta "Jocs de pati"



## • Audiència Pública

[L'Audiència Pública](#) als nois i noies del districte és una forma de participació a través de la qual l'alumnat fa propostes a l'Ajuntament de la ciutat. D'aquesta manera, la ciutat dona veu als ciutadans i ciutadanes més joves i els permet educar-se en la pràctica de la participació cívica.

## • Altres projectes i programes

Complementem la formació d'una part del nostre alumnat amb projectes i programes externs i/o europeus com per exemple:

- **Programa STEM del Consorci d'Educació de Barcelona:** fomentem les vocacions científiques amb sessions extraescolars dirigides per personal universitari.
- **Programa Explainers del Cosmocaixa:** Explainers és un programa que neix per iniciativa dels principals museus de ciència dels EUA. El seu objectiu principal és potenciar vocacions científiques i acostar el coneixement als visitants del museu a partir de les explicacions fetes per estudiants de 4t d'ESO i Batxillerat
- **Etwinning (plataforma d'intercanvi de projectes amb centres d'europa):** Potenciem l'ús de la llengua anglesa a través de diversos projectes europeus dins d'aquesta plataforma educativa d'intercanvi.



## QUINS SERVEIS OFERIM?

### • Servei de menjador

Tots els alumnes poden gaudir del servei de menjador del centre, prèvia inscripció al mes de setembre. El servei es realitza mitjançant contracte entre l'AMPA i l'empresa:

#### “ÀBAC SERVEIS INTEGRALS”.

L'esmentada empresa presenta mensualment el menú que servirà diàriament, que es pot consultar a la pàgina web de l'institut.

Els alumnes que pateixin algun tipus d'al·lèrgia alimentària, hauran de comunicar-ho a secretaria en el moment de fer la inscripció a aquest servei, i a l'empresa de menjador, aportant el certificat mèdic.

En cas de necessitar dieta especial per un dia, caldrà que ho notifiquin a l'e-mail de contacte de l'empresa a primera hora del matí ( 8:00 hores).

El servei de menjador pot ser utilitzat de forma esporàdica, contactant via telèfon o e-mail a l'empresa abans de les 9:00 del matí, on s'especifiqui el dia en que es quedarà a dinar i abonant el preu corresponent al monitor de menjador el mateix dia en que es gaudeixi del servei. La resta de pagaments es realitzaran mitjançant domiciliació bancària.

**Els dies en què a la tarda van al poliesportiu del carrer Perill, els monitors de menjador fan l'acompanyament dels alumnes fins a aquestes instal·lacions.**

### • Banc de llibres

L'Ampa del centre en col·laboració amb l'empresa IDDINK ofereix el servei d'adquisició de llibres en dues modalitats: compra directa (nous) o sistema de reutilització a meitat de preu.

### • Activitats Extraescolars

L'oferta d'activitats extraescolars varia cada any segons la demanda de les famílies i del propi alumnat. Algunes de les activitats que hem ofert en els darrers cursos han estat: cinema, anglès, la banda de música, etc.

### • Servei de taquilles

A través de l'AMPA l'institut ofereix la possibilitat de llogar taquilles per a desar el material escolar bàsic i imprescindible per al desenvolupament de les classes.

## INSTAL·LACIONS I EQUIPAMENTS

El centre disposa de :

- Menjador
- Biblioteca amb dotació informàtica (20 netbook)
- 2 patis
- Sala d'actes polivalent
- Videoprojector a totes les aules
- 6 aules amb pissarres digitals
- Laboratori de química
- Laboratori de ciències naturals
- Aula d'Educació visual i plàstica
- Aula taller de tecnologia
- Aula de dibuix artístic
- Aula d'informàtica amb 30 ordinadors
- Aula d'informàtica polivalent amb 18 ordinadors
- Carro mòbil amb 20 ordinadors portàtils
- Aula de dibuix tècnic amb 15 ordinadors
- Aula de música





## L'ENSENYAMENT SECUNDARI OBLIGATORI

### • Els continguts

El currículum d'aquesta etapa obligatòria té una part comuna i una optativa.

**Matèries comunes:** són aquelles que cursen anualment tots els alumnes (3/4 hores per setmana) durant tot el curs.

Al llarg de l'etapa obligatòria, aquestes matèries comunes són: Llengua Catalana, Llengua Castellana, Llengua Estrangera, Ciències Socials, Matemàtiques, Ciències Experimentals, Tecnologia, Educació per la ciutadania, Educació Visual i Plàstica (EVIP), Música i Educació Física.

### Matèries optatives i específiques

**Cal diferenciar entre 1r, 2n i 3r d'ESO i les matèries optatives de 4t.**

**1r a 3r ESO:** Cada alumne cursa de forma trimestral o anual diferents matèries optatives a raó de 2/3 hores per setmana. Aquestes matèries optatives, decidides pel centre, tenen l'objectiu de complementar la formació del nostre alumnat.

Al butlletí de final de curs apareixen com una sola qualificació sota el nom de **Global optatiu** fent mitjana amb el treball de síntesi.

**4t ESO:** Les matèries optatives són específiques (dictades pel Departament d'Ensenyament) segons el camí acadèmic/professional que cada alumne tingui previst seguir. Són matèries que es cursen a raó de 3 hores per setmana durant tot el curs.

- Física i Química, Biologia i Geologia, Llatí, Tecnologia, Informàtica, EVIP, 2a Llengua Estrangera (francès), Emprenedoria i Economia.

### Treball de síntesi (1r, 2n i 3r d'ESO)

Es tracta d'un conjunt d'activitats d'ensenyament - aprenentatge concebudes per comprovar si s'han aconseguit les competències bàsiques establertes en les diferents àrees curriculars. La realització del treball de síntesi coincideix aproximadament amb la darrera setmana del cada curs escolar o de manera extensiva al llarg del curs.

### Orientació per a la recerca (4t d'ESO)

Realització d'un projecte de recerca a raó d'una hora setmanal al llarg de tot el curs escolar. S'inicia amb l'acompanyament i assessorament de la psicopedagoga i orientadora del centre i acaba amb la realització pràctica d'un treball de recerca vinculat amb alguna de les àrees curriculars i tutoritzat pel professorat d'aquestes matèries.

## • L'acció Tutorial

El paper del/a tutor/a resulta fonamental per a l'adaptació de l'alumne/a a la nova etapa educativa que inicia a primer d'ESO. Des de la tutoria es realitzarà un acurat seguiment del procés educatiu, de l'assistència i treball a classe i es mantindrà un estret contacte amb les famílies. Tot i acompanyar l'alumnat en tot moment, així com tractar els diferents temes transversals que es treballen al llarg de l'etapa (sexualitat, seguretat viària, prevenció en el consum de substàncies nocives per a la salut, trastorns alimentaris, conscienciació vers les discapacitats, etc.) sovint, el tractament d'aquests temes requereix de la intervenció d'experts dels serveis educatius del districte i/o d'altres institucions.

## • Orientació educativa

El centre disposa d'una orientadora que gestiona diferents tipus d'ajuda i/o d'intervencions pels alumnes a partir de les seves necessitats. Aquest suport es coordina amb l'equip docents i, si es considera necessari, amb altres serveis del districte (Serveis Socials, EAP –Equip d'Assessorament psicopedagògic-, CSMIJ).

## • El control d'assistència

Tal i com indica la normativa vigent, l'assistència de l'alumnat és obligatòria. Si, per motius justificats (malaltia, tràmits administratius, visites mèdiques, etc.), els/les vostres fills o filles no poden assistir al centre, cal que ho comuniquen a primera hora del matí per telèfon o prèviament per escrit.

En cas que l'alumnat hagi de marxar del centre en horari lectiu caldrà que comuniquen aquest fet amb una nota signada a l'agenda.

Quan no es rebi cap comunicació, el centre notificarà l'absència a la família, telefònicament bé partir de les 09:00 del matí o de les 16:00 de la tarda.

## • Marc horari

Pels alumnes d'ESO l'horari lectiu és de 30 hores setmanals, distribuïdes en cinc matins i dues tardes.

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 08:00 a 13:30h	De 08:00 a 13:30h	De 08:00 a 14:30h	De 08:00 a 13:30h	De 08:00 a 13:30h
De 15:30 a 17:30h	De 15:30 a 17:30h			

L'esbarjo de 1r i 2n d'ESO es realitza de 10:00 a 10:30h en patis separats per cursos.

L'esbarjo de 3r i 4t d'ESO es realitza de 11:00 a 11:30h en patis separats per cursos.

L'Educació física de 1r d'ESO es preveu en horari de tarda (dilluns o dimarts) entre les 15:00h i 17:00h a les instal·lacions del C/Perill\*.

\*Els horaris de l'Educació física estan subjectes als horaris del Pavelló Municipal del C/Perill.

## • Avaluacions: Qualificacions parcials i finals

Les famílies i els alumnes reben els informes de progrés per avaluacions.

El curs s'organitza en 3 avaluacions de 10/12 setmanes de durada i les qualificacions es lliuren abans de les vacances de Nadal (1a avaluació), abans de les vacances de Setmana Santa (2a avaluació) i a finals de juny (avaluació final).

Durant el mes de setembre i seguint les dates establertes en el calendari escolar, es realitzen les proves de recuperació extraordinària segons estableix la normativa oficial.

## • Material imprescindible

- Agenda.
- Estris de treball a l'aula (segons el llistat que es lliura a l'inici de curs).
- Llibres de les matèries que s'especificaran abans de l'inici de curs.

## EL BATXILLERAT

Consta de dos cursos. L'alumne, en funció dels estudis que vol realitzar en acabar-lo, ha de triar entre diverses modalitats i matèries.

Les modalitats que es poden cursar al nostre Institut són:

Científic – Tecnològic  
Humanístic – Ciències Socials  
Artístic (Arts plàstiques, imatge i disseny)

### • Els continguts

Hi ha una part dels continguts comuna a totes les modalitats que han de cursar tots els alumnes de Batxillerat, independentment del seu itinerari. A, més l'alumnat cursarà les matèries obligatòries i optatives de la modalitat escollida.

#### Matèries comunes:

- Llengua Catalana i Literatura
- Llengua Castellana i Literatura
- Llengua Estrangera: Anglès
- Filosofia i ciutadania (1r curs)
- Educació Física (1r curs)
- Història de la Filosofia (2n curs)
- Història (2n curs)
- Treball de recerca (s'inicia a 1r i es presenta a 2n)
- Ciències del món contemporani (1r curs)

#### Matèries de modalitat:

- Batxillerat científic-Tecnològic  
Matemàtiques, Química, Física, Biologia, Dibuix Tècnic, Psicologia i sociologia.
- Batxillerat Humanístic- Social  
Llatí, Historia del món contemporani, Psicologia, Sociologia, Literatura Catalana i Castellana, Economia de l'empresa, Història de l'art i Geografia.

#### Batxillerat Artístic

Història i fonaments de les arts, Dibuix Artístic, Volum, Cultura Audiovisual, Disseny, tècniques grafoplàstiques, Dibuix tècnic.

## • L'Acció tutorial

La figura del/la tutor/a esdevé fonamental per acompanyar i orientar l'alumne/a en aquesta nova etapa educativa.

El tutor/a mantindrà entrevistes amb les famílies a nivell individual, ja sigui per petició d'aquestes o per necessitat d'orientació. A més, es fan reunions de caire global amb caràcter explicatiu a primer curs i d'orientació cap a estudis superiors a segon curs.

## • Marc horari

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 08:00 a 14:30h	De 08:00 a 14:30h	De 08:00 a 14:30h	De 08:00 a 14:30h	De 08:00 a 14:30h

## • Avaluacions: Qualificacions parcials i finals

Les famílies i l'alumnat reben els informes de progrés per avaluacions. El curs s'organitza en 3 avaluacions de 10/12 setmanes de durada i les notes es lliuren abans de les vacances de Nadal (1a avaluació), abans de les vacances de Setmana Santa (2a avaluació) i a finals de juny (avaluació final).

Durant el mes de setembre i seguint les dates establertes en el calendari, es realitzen les proves de recuperació extraordinàries adreçades als alumnes de 1r curs.

Els alumnes de 2n curs disposaran d'aquesta oportunitat a finals del seu curs escolar (juny).



## ACTIVITATS I SORTIDES

A l'institut són moltes les activitats que es realitzen dintre del programa cultural. Tot seguit fem esment a algunes de les més destacables:

- Festa de benvinguda a l'institut (sopar organitzat per l'AMPA cada inici de curs).
- Trobada intercentres en el marc de l'Agenda 21 (Escoles + Sostenibles).
- Celebració de dies assenyalats: Castanyada-Halloween, Carnestoltes i Sant Jordi.
- Xerrades sobre temes transversals: Internet Segura, Civisme, Alcohol i conducció, Violència masclista, ús inadequat de les xarxes socials, trastorns de la conducta alimentària, etc...
- Trobades intercentres en el marc de l'audiència pública.
- Participació a la mostra de treballs de recerca de 2n de Batxillerat organitzat pel districte.
- Acte de graduació de l'alumnat de 4t d'ESO i 2n de Batxillerat per celebrar el final d'etapa.

El treball d'aula es complementa, tan a l'ESO com a Batxillerat, amb l'aprofitament dels recursos educatius que s'ofereixen a la nostra ciutat o des de diferents àmbits. Les visites a museus, exposicions o l'assistència a representacions teatrals són exemples d'activitats que ajuden a complementar el contingut curricular de les diverses àrees, des de una visió diferent a l'estrictament escolar; ja que permet copsar de forma directa i vivencial les explicacions realitzades a l'institut.

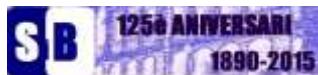
A més es realitzen sortides d'un o més dies per afavorir la cohesió i la coneixença entre el nostre alumnat en un ambient més lúdic:

- Jornada de convivència a Naturpark de 1r d'ESO (a l'inici de curs).
- Bateig de vela a 1r de Batxillerat.
- Esquiada de 1r i 2n d'ESO.
- Viatge de final d'etapa a 4t d'ESO.
- A final de curs cada grup realitza una sortida de comiat: Skating, PortAventura, Parc del Laberint, etc.

## ORIENTACIÓ ACADÈMICO – PROFESSIONAL

Adreçada fonamentalment a alumnes de 4t d'ESO i 2n curs de Batxillerat. En el primer dels casos per donar una visió global per a la seva possible continuïtat d'estudis i en el segon cas, per informar-los de les possibles sortides cap als estudis superiors.

## EINES DE COMUNICACIÓ I TREBALL 2.0



L'institut disposa d'una pàgina web activa on podreu trobar tota la informació bàsica del centre. A més, podreu anar consultant totes les novetats i les notícies de les activitats que es duen a terme.



Plataforma moodle on els alumnes desenvoluparan activitats de suport part dels continguts curriculars d'algunes matèries.



Plataforma educativa online amb milers d'exercicis de Matemàtiques, Català, Castellà, Anglès, Francès, Biologia i Física i Química de tots els nivells (Primària, ESO i Batxillerat),



Plataforma educativa online amb activitats d'Anglès i d' Educació Física elaborades pels departaments d'Idiomes i Expressió del Centre.



Les comunicacions electròniques del centre es fan sempre a través d'un correu corporatiu que proporcionem a l'alumnat i a les famílies. Utilitzem els serveis de **Gmail (Google Apps Education)**. És molt important que activeu aquest correu i el consulteu periòdicament (o el deriveu al vostre correu habitual).



Des del curs 2004–2005, el centre forma part del projecte de Qualitat i Millora continuada promogut des del Departament d'Ensenyament i té la certificació de Qualitat ISO 9001:2008.



