

Benvolgudes famílies,

A l'inici d'aquest curs escolar 2018-2019, rebeu la meva salutació en nom de tot el claustre de l'institut. Com cada any, ens tornem a trobar amb el desig que els/les vostres fills i filles, després del període de vacances i amb els ànims renovats, puguin tenir un curs ben profitós, tot gaudint d'una bona convivència afavoridora del procés educatiu.

**Us adjuntem informació relativa a l'organització d'aquest curs: calendari escolar, reunions de pares, dates d'inici i final de les avaluacions, vacances, festes locals i de lliure disposició i dates de lliurament de notes.**

L'horari que els/les vostres fills/es faran durant aquest curs, els l'ha lliurat el/la tutor/a corresponent. Aquest horari es durà a la pràctica a partir de dijous 13 de setembre.

Us adjuntem un breu resum de les normes de convivència de l'Institut, que agrairíem que us llegíssi amb atenció i en companyia del/la vostre/a fill/a. Cal retornar la pestanya del darrer full, un cop signada, al/a la tutor/a corresponent.

En les reunions de pares que es faran properament, ja tindrem l'ocasió de saludar-nos personalment.

Cordialment,

Antoni Torres i Beltran  
Director de l'Institut Josep Serrat i Bonastre

Barcelona, 12 setembre de 2018

### **Missió de l'Institut** (extret del Projecte Educatiu del Centre)

Formar, orientar i acreditar als nostres alumnes d'acord amb els objectius i finalitats desplegats a les lleis educatives i la identitat pròpia de l'Institut, per tal que assoleixin els coneixements, les habilitats, les actituds, els valors i les capacitats que facilitaran el seu desenvolupament integral com a individus a la societat i que puguin accedir a estudis posteriors i/o incorporar-se al món laboral en les millors condicions possibles.

A través de la preparació acadèmica, el seguiment, l'orientació tutorial i l'educació en valors, volem aconseguir que els nostres alumnes siguin persones autònomes i competents que puguin relacionar-se i viure en societat de manera responsable, solidària i respectuosa amb les persones i l'entorn.

### **Visió de l'Institut** (extret del Projecte Educatiu del Centre)

L'Institut JOSEP SERRAT i BONASTRE vol ser un centre educatiu plenament reconegut en el seu entorn, Sarrià - Sant Gervasi i Gràcia, com un centre de qualitat.

Tant en l'ensenyament secundari obligatori com en els batxillerats, volem que, per als alumnes i per a les famílies, l'Institut sigui un referent que doni plena confiança per l'alt nivell de formació que s'hi ofereix.

### **Valors** (extret del Projecte Educatiu del Centre)

- 1.- El nostre Institut, com a centre públic que és, es manifesta aconfessional. Respectarem la diversitat i pluralitat de concepcions i creences existents en la nostra comunitat educativa, procurant vetllar perquè siguin presents en la tasca educativa diària aquells valors ètics que han anat conformant la nostra identitat cultural.
- 2.- L'Institut té com a llengua vehicular, la llengua catalana. Tanmateix, en el marc del Projecte Lingüístic de Centre, es garanteix la normal utilització d'aquesta llengua en tots els processos i altres aspectes organitzatius del centre, tant pel que fa a les relacions i comunicacions internes com externes. El PCC i les diferents programacions de matèries tenen cura del procés d'ensenyament aprenentatge de les llengües en el centre.
- 3.- Volem ser una escola integradora per a tots, sense discriminació per raó d'origen, sexe, aptituds o creences. Això no vol dir, de cap manera, una escola uniforme, sinó que això suposa educar en el respecte de les peculiaritats de cadascú i en l'estima per la diversitat, el pluralisme i la democràcia
- 4.- L'Institut també considera altres valors, com són: la promoció de la Pau, la cooperació i la solidaritat, el civisme, la sostenibilitat ambiental i la promoció de la salut. Aquests valors, volem que s'exerceixin de forma quotidiana en el funcionament del centre amb responsabilitat i alhora formin part de les relacions interpersonals i socials.
- 5.- Per respecte al pluralisme i valors democràtics en el nostre Institut, els membres de la comunitat educativa hauran d'evitar activitats que tinguin com a finalitat l'adoctrinament i/o l'expressió d'idees que contradiguin els valors enunciats anteriorment.
- 6.- Els membres de la comunitat educativa hauran de tenir la llibertat d'expressar la seva opinió, de manera educada, individualment o a través dels seus representants en el moment i llocs adients. Hem de potenciar el diàleg com a mitjà per a resoldre els conflictes.

## **Política de Qualitat** (extret del Manual de Gestió de la Qualitat)

L'Institut JOSEP SERRAT i BONASTRE és un centre públic amb una trajectòria exemplar i de referència tant en el districte de Gràcia com en el de Sarrià-Sant Gervasi.

La nostra Política de Qualitat ha estat, i estarà sempre, d'acord amb la idea de satisfer les expectatives i necessitats educatives dels nostres alumnes en particular, així com les de la societat en general, oferint-los uns ensenyaments i serveis de qualitat, per cercar la millora contínua i aspirar a l'excel·lència en el servei.

La implantació i el manteniment del nostre sistema de gestió de la qualitat garanteix el compliment d'aquest objectiu, el qual té en compte els següents referents:

- La dimensió personal dels alumnes, que exigeix la satisfacció de llurs necessitats formatives.
- La dimensió familiar. Els pares i les mares han de tenir confiança i garantia de la qualitat del servei educatiu que reben els seus fills/es.
- La dimensió professional, que exigeix complir amb el nostre compromís vers la satisfacció del professorat, personal d'administració i serveis, empreses, universitats i institucions.
- La dimensió social, que reclama la millora de la qualitat humana de les persones per tal de millorar la convivència i el desenvolupament de la societat.
- El compliment i l'actualització dels objectius de qualitat i dels requisits legals i reglamentaris establerts per l'Administració Educativa i que li són d'aplicació.

La direcció de l'Institut es compromet a comunicar la Política de Qualitat a tot el personal de l'Institut i als receptors del nostre servei.

La direcció es compromet a administrar de forma adient els recursos de l'Institut per tal de proporcionar la infraestructura necessària per assolir els objectius de qualitat.

La Política de Qualitat de l'Institut es revisa per tal d'adaptar-la als canvis que contínuament es produeixen en la societat.

Tots els estaments de l'Institut en general, i la direcció en particular, accepten aquest repte i assumeixen la responsabilitat de participar activament en el desenvolupament i millora de la qualitat a l'Institut, revisant, quan calgui, els objectius marcats per tal de garantir el compliment de la tasca que ens ha encomanat la societat.

**Informació general de l'Institut** *(extret de la Programació General d'Institut 2018-2019)*

L'Institut **Josep Serrat i Bonastre** és un Centre Públic de titularitat municipal dependent del Consorci d'Educació de Barcelona.

Dades d'interès: - Adreça: carrer Marquès de Santa Ana, 4. 08023, Barcelona

- Telèfon: 932174142
- Fax: 934154391
- Pàgina web: [www.serratibonastre.cat](http://www.serratibonastre.cat)
- Correu electrònic: [ies-serratibonastre@xtec.cat](mailto:ies-serratibonastre@xtec.cat)
- Secretaria: [secretaria@serratibonastre.cat](mailto:secretaria@serratibonastre.cat)
- Codi d'Institut: 08014188

**Composició Equip Directiu, Coordinacions i Tutories** *(extret de la P.G.A. 2018-2019)*

EQUIP DIRECTIU

DIRECTOR	Antoni Torres
CAP D'ESTUDIS	David Pascual
COORDINADORA PEDAGÒGICA	Ana M. Font
SECRETARI ACADÈMIC	Lluís Palao

<u>COORDINACIÓ ESO:</u>	Verònica Valls
<u>COORDINACIÓ BATXILLERAT:</u>	Ruth Guinovart
<u>COORDINACIÓ ACTIVITATS:</u>	Xavier Peleato
<u>RELACIÓ DE TUTORS/ES:</u>	

**Ensenyament Secundari Obligatori**

1r A	Carme Sánchez
1r B	Cristina García
1r C	Núria Tormo
1r D	Soles Velàzquez
2n A	Carme Valls
2n B	Arlene Altura
2n C	Olga Colomer
3r A	Pilar Muñoz
3r B	Rosa Silva
3r C	Roser Domingo
4t A	Andreu Àlvarez
4t B	Esther Rovira
Aula d'Acollida	Jaume Olivé

**Batxillerat**

1r	Humanístic – Científic/Tecnològic	Marta Punés
1r	Artístic	M. Isabel Fiter
2n	Humanístic – Científic/Tecnològic	Antonio Rubio
2n	Artístic	César Sánchez

ORIENTACIÓ EDUCATIVA

Gemma Riera

**Calendari i marc horari curs 2018-2019** (extret de la P.G.A. 2018-2019)

**Calendari curs 2018-2019 ESO - Batxillerat**

	<b>Inici</b>	<b>Final</b>	<b>Lliurament de notes</b>
1a avaluació	dimecres 12.09.18	dimecres 05.12.18	divendres 21.12.18
2a avaluació	dilluns 10.12.18	divendres 15.03.19	dijous 28.03.19 (Batxillerats) divendres 29.03.19 (ESO)
3a avaluació	dilluns 18.03.19	divendres 21.06.19 *	dijous 27.06.19

\* El final de la 3a avaluació per als alumnes de 2n de Batxillerat serà el dia 03.05.19. Del 06.05 al 10.05.19 es faran les recuperacions d'avaluacions pendents. Un cop finalitzada l'avaluació ordinària l'alumnat començarà les classes preparatòries de les PAU i de les proves d'avaluació extraordinària.

Reclamacions de les notes finals: ESO i Batxillerat: dijous 27.06.2019 i divendres 28.06.2019 de 10:00 a 14:00 hores

**Vacances de Nadal:** de dissabte 22.12.2018 a dilluns 07.01.2019 (inclòs)

**Vacances de Setmana Santa:** de dissabte 13.04.2019 a dilluns 22.04.2019 (inclòs)

**Dies de lliure disposició del centre:** divendres 02.11.2018

divendres 07.12.2018

dilluns 04.03.2019

**Festes locals:** dilluns 24.09.2018 (la Mercè)

dilluns 10.06.2019 (Segona Pasqua)

**Inici del servei de menjador:** dilluns 17.09.2018

**Reunions informatives d'inici de curs amb les famílies:**

1r d'ESO dimecres 26.09.2018 a les 18h.

2n, 3r i 4t d'ESO dimecres 26.09.2018 a les 18h.

1r batxillerat dimecres 26.09.2018 a les 18h.

2n batxillerat dimecres 26.09.2018 a les 18h.

**Altres dates a considerar:**

Dilluns 03.12.2018 fins a les 14:30h

Dijous 13 i divendres 14.12.2018

12 i 13 de febrer de 2019

Tercera setmana de juny 2019

Pendent de publicació oficial

Del 2 al 4 de setembre 2019

05.09.2019

06.09.2019

Lliurament dels Treballs de Recerca de 2n Batxillerat

Defensa oral dels Treballs de Recerca de 2n Batxillerat

Proves de Competències Bàsiques de 4t d'ESO

Proves d'Avaluació Extraordinària 2n Batxillerat

PAU (Proves d'Accés a la Universitat)

Proves d'Avaluació Extraordinària ESO – 1r Batxillerat

Juntes d'Avaluació Extraordinàries

Lliurament notes i reclamacions

## Marc horari curs 2018-2019 ESO i BTX

### 1r ESO (30 hores lectives)

**Matins:** franja de 08:00 a 13:30 h els dilluns, dimarts, dimecres i divendres, i de 08:00 a 14:30 h els dijous.

**Educació Física:** Dimecres d'11:30 a 13:30 h. (1r D)<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>L'alumnat realitzarà el desplaçament al C/Perill acompanyat per les professores de la matèria. Un cop finalitzada la classe retornaran a casa pels seus propis mitjans. En cas de fer ús del servei de menjador retornaran al centre acompanyats de les professores.

**Tardes:** Dilluns de 15:00 a 17:00 h **Educació física** al C/ Perill (1r A,B i C)<sup>1,2</sup>.

Dilluns de 15:30 a 17:30 h classes a l'Institut (1r D).

Dimarts de 15:30 a 17:30 h classes a l'Institut (1r A,B,C i D).

<sup>1,2</sup>L'alumnat realitzarà el desplaçament al C/Perill acompanyats pels monitors de menjador (si fan ús d'aquest servei) o pels seus propis mitjans si han anat a dinar a casa. Un cop finalitzada la classe retornaran a casa sense acompanyament.

### 2n ESO (30 hores lectives)

**Matins:** franja de 08:00 a 13:30 hores els dilluns, dimarts, dijous i divendres, i de 08:00 a 14:30 hores els dimecres.

**Tardes:** Dilluns de 15:30 a 17:30 h classes a l'Institut (2n A,B i C).

Dimarts de 15:00 a 17:00 h classes d'**Educació Física** al C/Perill (2n A,B i C)<sup>2</sup>.

<sup>2</sup>L'alumnat realitzarà el desplaçament al C/Perill pel seu compte, excepte l'alumnat que fa ús del servei de menjador que hi anirà acompanyat per monitors. Un cop finalitzada la classe retornaran a casa pels seus propis mitjans.

### 3r ESO (30 hores lectives)

**Matins:** franja de 08:00 a 13:30 hores els dilluns, dimarts, dimecres i dijous, i de 08:00 a 14:30 hores els divendres.

**Educació Física:** Dimecres d'11:30 a 13:30 h. (3r B)<sup>3</sup>.

Dijous d'11:30 a 13:30 h. (3r A i C)<sup>3</sup>.

<sup>3</sup>L'alumnat realitzarà el desplaçament fins al poliesportiu del C/ Perill pel seu compte a l'hora de l'esbarjo. A les 13:30 h marxaran cap a casa o cap al centre (si fan ús del servei de menjador).

**Tardes:** Dilluns i dimarts de 15:30 a 17:30 h. classes a l'Institut (3r A,B i C).



4t ESO (30 hores lectives)

**Matins:** franja de 08:00 a 13:30 h els dilluns, dimarts i dijous. Dimecres de 08:00 a 14:30 h i els divendres de 09:00 a 14:30 h.

**Educació Física:** Divendres de 09:00 a 11:00 h (4t A i B)<sup>4</sup>.

<sup>4</sup> L'alumnat es desplaçarà, des de casa, al C/Perill. A partir de les 11:00 h realitzaran el retorn al centre pel seu compte, a l'hora de l'esbarjo.

**Tardes:** Dilluns i dimarts de 15:30 a 17:30 h. classes a l'Institut (4t A i B).

.

1r curs Batxillerat (30 hores lectives)

**Matins:** franja de 8:00 a 14:30 h de dilluns a dijous. Els divendres de 8:00 a 12:30 h en el centre.

**Educació Física:** Es farà al poliesportiu **EUROPOLIS** del carrer Sardenya els divendres de 12:30 a 14:30 h. L'alumnat realitzarà el desplaçament des del centre fins al poliesportiu pel seu compte. A les 14:30 h marxaran cap a casa.

2n curs Batxillerat (30 hores lectives)

**Matins:** franja de 08:00 a 14:30 h de dilluns a divendres.



## Altres informacions del vostre interès

### EDUCACIÓ FÍSICA (ESO i 1r de Batxillerat)

Per tal d'oferir un ensenyament de més qualitat, la matèria d'Educació Física a l'ESO s'imparteix a les instal·lacions del **Poliesportiu Municipal del C/ Perill n.16-22**. Si en alguna ocasió heu de fer arribar algun avís als/les vostres fills/es, el telèfon és: **93 459 44 30**.

La matèria d'Educació Física de **Batxillerat** s'impartirà a les instal·lacions de **l'EUROPOLIS del C/ Sardenya 549**, telèfon: **93 210 07 66**.

### Modificació horari ensenyaments post-obligatoris (Batxillerat)

En cas de faltar un/a professor/a, d'acord amb la decisió del Consell Escolar i a **criteri de la direcció del centre**, en funció de la disponibilitat de professors de guàrdia, els alumnes afectats podran entrar a les 9:00 hores, quan la classe afectada sigui la de les 8:00 hores i/o sortir a les 13:30 hores quan la classe era a les 13:30 hores. Aquestes modificacions seran comunicades a l'alumnat, si s'escau, pel/per la tutor/a o per algun membre de l'equip directiu.

Altres modificacions horàries motivades per necessitats organitzatives singulars (Treball de síntesi, comiats de trimestre o final de curs, diades, activitats fora del centre, jornada compactada els darrers dies de curs etc.) seran comunicades prèviament i per escrit a les famílies, després d'haver estat aprovades pel Consell Escolar.



## 1.2. Deures dels alumnes

- Estudiar per aprendre és el deure principal dels alumnes i comporta els deures següents:
  - a) Assistir a classe.
  - b) Participar en les activitats educatives del centre.
  - c) Esforçar-se en l'aprenentatge i en el desenvolupament de les capacitats personals.
  - d) Respectar els altres alumnes i l'autoritat del professorat.
- Els alumnes, a més dels deures que especifica l'apartat 1, i sens perjudici de les obligacions que els imposa la normativa vigent, tenen els deures següents:
  - a) Respectar i no discriminar els membres de la comunitat educativa.
  - b) Complir les normes de convivència del centre.
  - c) Contribuir al desenvolupament correcte de les activitats del centre.
  - d) Respectar el projecte educatiu i, si escau, el caràcter propi del centre.
  - e) Fer un bon ús de les instal·lacions i el material didàctic del centre.

## 2.1. Assistència i puntualitat

- L'assistència a classe és obligatòria. Cal complir els horaris i no arribar amb retard. Si la classe ha començat, l'alumne/a ha de passar per la sala de guàrdia on el professor/a anotarà el fet en el llibre d'incidències. En funció del retard, el professor/a determinarà si pot incorporar-se a classe.
- Les manques d'assistència o puntualitat s'han de justificar per part dels pares o tutors legals en un escrit a l'agenda escolar. Les justificacions s'han de lliurar amb antelació (si és previsible), o en incorporar-se a classe, i s'hauran d'ensenyar a tots els professors afectats i al tutor.
- No existeix el "temps de descans" entre classes, excepte el necessari per als professors o alumnes en els canvis d'aula. No és permesa la sortida de l'aula entre classes excepte per canviar d'aula.
- La sortida de classe no es realitzarà fins que el professor/a l'autoritzi. El timbre és un avís per al professor/a, no per als alumnes.
- No és permesa la sortida de l'escola fins que acaba la jornada escolar excepte amb el permís exprés del tutor o algun membre de l'equip directiu.
- Les manques d'assistència a classe poden perjudicar de forma significativa l'avaluació.
- Totes les activitats fora de l'escola (visites, excursions, colònies...) estan sotmeses a la mateixa disciplina de les classes a l'escola.

## 2.2. El treball personal

- L'acompliment de les tasques pedagògiques, lliurament de treballs, estudi, etc. s'ha de realitzar dins el termini indicat pel professorat.
- Cal portar el material necessari i el proposat pel professorat per a la consecució dels aprenentatges desitjats
- La no execució en temps i forma, el descuit, el desinterès i la mala presentació perjudiquen el normal progrés dels aprenentatges.
- S'ha de dedicar temps a casa per l'estudi, repàs i execució de les tasques encomanades.

## 2.3. El respecte mutu

- Cal escoltar sempre els professors/es, evitar el menyspreu i respectar-los.
- Cal respectar a tot el personal no docent que realitza tasques a l'escola.
- Cal respectar els/les companys/es, evitar actituds provocatives i/o violentes, baralles, paraules ofensives i el menyspreu o burla.
- Cal no utilitzar un llenguatge ofensiu o groller, ni els insults.
- No és permesa l'exhibició i/o ús de símbols i indumentàries que es puguin relacionar amb grups o bandes amb connotacions discriminatòries, de caràcter violent, agressiu o incívic i que puguin suposar intimidació o amenaces als membres de la comunitat educativa.

## 2.4. L'entorn escolar

- Hem de procurar treballar en un ambient net i agradable. Cal treballar plegats per mantenir nets i polits els espais de l'institut. Les taules i resta del mobiliari escolar, les parets, portes, etc. no han de ser llocs de brutícia, s'han de respectar i mantenir-los nets.
- No és permès fumar en el recinte escolar.
- No és permès mastegar o rosegar pipes, "xiclet", etc. dins el recinte de l'institut, (genera brutícia i deixadesa), ni menjar o beure a les classes.
- No és permès portar objectes perillosos dins el recinte escolar.
- No es pot entrar a l'institut amb monopatins, patinets... Les bicicletes s'hauran d'aparcar a l'espai exterior senyalitzat per aquest ús.
- No és permès l'ús de mòbils, *tablets*, càmeres fotogràfiques o de vídeo, i altres aparells semblants a l'institut durant les hores lectives (esbarjo inclòs) exceptuant els moments en què el professorat, per motius pedagògics així ho autoritzi.
- l'institut el comportament i el vestuari ha de ser l'adequat a l'activitat que s'hi realitza. No s'han d'utilitzar les ulleres de sol, les gorres, els tops tipus bikini, els pantalons que deixin a la vista part de les natges... més propis d'una discoteca, platja o lloc d'esbarjo.

## 3. Transgressions i sancions

El no acompliment d'alguns dels supòsits recollits en els apartats anteriors o d'altres que pertorbin la normal relació entre els membres de la comunitat educativa i el normal desenvolupament de les classes poden ser considerats com una "*conducta contrària a les normes de convivència*"; la reiteració o gravetat de les transgressions poden donar lloc a una "*conducta greument perjudicial per a la convivència en el centre, qualificada com a falta*".

En el primer cas s'establiran les mesures correctores necessàries i, en el segon cas, les sancions pertinents amb l'objectiu de corregir aquests comportaments i aconseguir un ambient de bona relació i treball.

Recordeu que una bona convivència afavoreix el procés educatiu i fa més agradable el treball.



### **Situació d'emergència que requereix un confinament:**

En cas d'un accident o succés extern com ara contaminació atmosfèrica procedirem a confinar-nos a l'Institut.

### **Com avisarem?**

- Si un alumne/a detecta una emergència avisarà un/a professor/a que ho comprovarà i avisarà un membre de l'equip directiu que avaluarà la situació.

### **Com ens confinarem al centre?**

- El senyal d'alarma és el timbre que s'utilitza per indicar els finals de classe. Per indicar que cal confinar-se sonarà de forma intermitent: 3 segons / 2 segons de pausa / 3 segons / 2 segons de pausa... així fins a un mínim de 7 vegades.
- Entrar dins l'escola si estem fora i incorporar-se a la seva aula.
- Tancar portes i finestres, sense clau.
- Seguir les instruccions del professor encarregat de l'aula.
- Si ens hem de traslladar a una zona més protegida anar en fila seguint el professor encarregat de l'aula.

### **Què farem quan acabi el confinament?**

Quan sentim el timbre de final de classe es donarà per acabat el confinament i tothom seguirà amb la seva activitat o abandonarà el centre si així s' autoritza.

---

En / Na.....pare/ mare/ o tutor/a de  
l'alumne/a..... de.....curs  
de..... he rebut el document d'inici de curs i em considero assabentat/da del seu contingut.

Barcelona, 12 setembre de 2018

Signatura: